



PMSE1902



03002001



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO**  
**COORDENADORIA DE GESTÃO DE PESSOAS – COGEP**

CONCURSO DE ACESSO

**002. PROVA DISSERTATIVA**

**COORDENADOR PEDAGÓGICO**

- ◆ Você recebeu este caderno contendo 3 questões dissertativas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Assine apenas no local indicado na capa; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no corpo deste caderno, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à prova.
- ◆ Redija as respostas com caneta de tinta preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- ◆ A duração das provas objetiva e dissertativa é de 5 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição das respostas definitivas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração das provas.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de questões objetivas, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_

Assinatura do candidato \_\_\_\_\_

USO EXCLUSIVO DO FISCAL

AUSENTE





PMSE1902



03002002

Considere a situação a seguir retratada, para responder às questões de números **01** a **03**.

Maria Lúcia, professora da rede municipal de ensino paulistana há oito anos, foi aprovada em concurso público para o cargo de Coordenador Pedagógico, nessa mesma rede. Graças à sua experiência e a seus estudos, ela tem consciência da natureza complexa e interdisciplinar do trabalho educativo escolar, a qual exige que ele seja, necessariamente, compartilhado.

Maria Lúcia prevê, acertadamente, que, ao fazer parte da equipe de direção/coordenação de uma escola pública, mediando o esforço humano coletivo para que o processo educativo, atividade-fim da instituição, alcance seus objetivos, sua atuação como coordenadora pedagógica, junto aos professores e alunos, deverá desenvolver-se em três eixos interdependentes:

- I. gestão pedagógica;
- II. acompanhamento e avaliação das aprendizagens;
- III. formação continuada no contexto escolar.

Com apoio na bibliografia indicada no edital do presente concurso, fazendo ou não citações, responda às três seguintes questões:

### **QUESTÃO 1 – GESTÃO PEDAGÓGICA**

Explicite dois princípios orientadores, as duas principais estratégias e o tipo de comunicação a serem adotados por Maria Lúcia, como coordenadora pedagógica, para uma gestão pedagógica democrática e eficaz.

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

<p style="text-align: center; font-size: 2em; opacity: 0.3; transform: rotate(-20deg);">RASCUNHO</p>
--

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**





PMSE1902



03002004

## QUESTÃO 2 – ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

A organização de situações de aprendizagem adequadas ao nível de desenvolvimento dos alunos e as interações e intervenções oportunas dos professores são fatores importantes para promover o avanço das aprendizagens.

Explicita os procedimentos de gestão/coordenação por meio dos quais Maria Lúcia poderá coordenar, junto a professores e alunos, o acompanhamento das aprendizagens, sua avaliação e recuperação, visando a seu avanço.

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

EM HIPÓTESE ALGUMA ESCREVA NAS LATERAIS DESTA PÁGINA

# NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**





PMSE1902



03002006

### QUESTÃO 3 – FORMAÇÃO DE DOCENTE DO CONTEXTO ESCOLAR

O trabalho educativo escolar implica o aprender constante por parte dos educadores, e, por essa razão, atividades de formação continuada devem ser oferecidas dentro e fora da unidade escolar e podem ser desenvolvidas individual ou coletivamente. Buscando que ações de formação continuada ultrapassem o nível do discurso e resultem em reconstrução de práticas pedagógicas em benefício das aprendizagens dos alunos, indique qual modelo de formação continuada Maria Lúcia deve garantir, sob sua coordenação, no contexto da escola. Justifique sua resposta.

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

EM HIPÓTESE ALGUMA ESCREVA NAS LATERAIS DESTA PÁGINA

# NÃO ESCREVA NESTE ESPAÇO

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**





PMSE1902



03002008